



**Дорожная карта мероприятий в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 38**  
**имени А.У. Крутченко муниципального образования Абинский район Краснодарского края**  
**на 2024-2027 год**

|  |                                |   |   |   |  |   |
|--|--------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p>Магистральное направление/<br/>ключевое условие</p> | <p>Критерий</p>                | <p>Показатель оценивания</p>  | <p>Балльная оценка показателя по реализации направления</p> | <p>Описание мероприятия, направленного на улучшение значения показателя</p>   | <p>Главный срок выполнения мероприятия</p> | <p>Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)</p>   |
| <p>1. Знание</p>                                       | <p>Образовательный процесс</p> | <p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)</p> | <p>2</p>  | <p>Апробация модульного принципа освоения образовательных программ НОО, ООО (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).<br/>Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах</p> | <p>август 2024г.</p>                       | <p>Тарельникова Н.В.,<br/>зам.директора по УВР<br/>Долгова А.В.,<br/>зам.директора по УВР,<br/>Бабенко Е.В.,<br/>зам.директора по УВР</p> |
| <p>2. Знание</p>                                       | <p>Образовательный процесс</p> | <p>Углубленное изучение отдельных предметов</p>   | <p>2</p>  | <p>Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br/>Проведение разьяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями</p>                       | <p>май 2024г.</p>                          | <p>Тарельникова Н.В.,<br/>зам.директора по УВР<br/>Бабенко Е.В.,<br/>зам.директора по УВР</p>   |

|           |   |   |   |  |               |   |
|-----------|---|---|---|--|---------------|---|
|           |   |   |   | (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.  |               |   |
| 3. Знание | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | 2 | Провести анкетирование на выявление способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.<br>Создать рабочие группы педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/ внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.   | Январь 2024   | Стешенко И.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Долгова А.В.,<br>зам.директора по УВР |
| 4. Знание | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников   | 2 | Обеспечить мотивацию и интерес обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.<br>Утвердить приказом положение о стимулировании педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.<br>Утвердить приказом положение о системе мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. | сентябрь 2024 | Тарельникова Н.В.,<br>зам.директора по УВР                                      |
| 5. Знание | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей             | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников  | 2 | Реализация программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.  | Сентябрь 2024 | Тарельникова Н.В.,<br>зам.директора по УВР                                      |



|           |   |   |   |  |               |   |  |
|-----------|---|---|---|--|---------------|---|--|
|           | обучающихся   |   |   |  |               |   |  |
| 6. Знание | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов обучающихся потребностей обучающихся                                   | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | 0 | Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.<br>Заключение договоров социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. | Август 2024   | Тарельникова Н.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Долгова А.В.,<br>зам.директора по УВР,<br>Степенко И.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Бабенко Е.В.,<br>зам.директора по УВР |  |
| 7. Знание | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                       | 1 | Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.<br>Обеспечение административного контроля.  | Август 2024   | Долгова А.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Бабенко Е.В.,<br>зам.директора по УВР  |  |
| 8. Знание | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными   | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным  | 1 | Приобрести учебные пособия для инклюзивного образования  | Сентябрь 2025 | Гудина Э.А.,<br>директор  |  |

|              |   |   |   |   |               |   |
|--------------|---|---|---|---|---------------|---|
|              | возможностям и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью  | программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)                            |   |   |               |   |
| 9. Знание    | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 | Обозначить ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью  | Август 2025   | Гудина Э.А., директор   |
| 10. Здоровье | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья                        | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и   | 1 | Повысить квалификацию педагогов, работающих с ОВЗ, с инвалидностью по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | сентябрь 2024 | Тарельникова Н.В., зам.директора по УВР<br>Долгова А.В., зам.директора по УВР |

|                |   |  |   |   |              |  |
|----------------|---|--|---|---|--------------|--|
|                | (ОВЗ), с инвалидностью  | воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)  |   |   |              |  |
| 11. Здоровье   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | 1 | Создание школьного банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.<br>Проведение мультимедийной стажировочной площадки МБОУ СОШ №38 по обмену опытом по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью. | октябрь 2024 | Тарельникова Н.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Долгова А.В.,<br>зам.директора по УВР                  |
| 12. Здоровье   | Здоровьесберегающая среда   | Реализация программы здоровьесбережения  | 1 | Ознакомление педагогического коллектива с нормами СанПин.<br>Включить в паспорта кабинетов - инструкций из СанПин   | февраль 2024 | Гудина Э.А.,<br>директор   |
| 13. Здоровье   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом   | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)   | 2 | Заключить договоры с сетевыми партнерами (предприятиями, организациями) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).  | август 2024  | Стещенко И.В.,<br>зам.директора по УВР   |
| 14. Творчество | Развитие талантов   | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический  | 2 | Диверсификация направлений деятельности для дополнительного образования всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.   | август 2024  | Стещенко И.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Долгова А.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Тарельникова Н.В. |



|                |                   |   |   |   |               |   |
|----------------|-------------------|---|---|---|---------------|---|
|                |                   | показатель)   |   |   |               | зам. директора по УВР   |
| 15. Творчество | Развитие талантов | Реализация дополнительных общеобразовательных программ  | 2 | Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.<br>Разработать в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.  | август 2024   | Стешенко И.В.,<br>зам. директора по УВР<br>Тарельникова Н.В.<br>зам. директора по УВР |
| 16. Творчество | Развитие талантов | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций   | 2 | Утвердить приказом положение о стимулировании педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах, смотрах.<br>Утвердить приказом положение о системе мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, конкурсах, смотрах.  | сентябрь 2024 | Стешенко И.В.,<br>зам. директора по УВР<br>Тарельникова Н.В.<br>зам. директора по УВР |
| 17. Творчество | Развитие талантов | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия | 1 | Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | сентябрь 2024 | Стешенко И.В.,<br>зам. директора по УВР<br>Тарельникова Н.В.<br>зам. директора по УВР |

|                |                                 |   |   |   |                   |                                     |
|----------------|---------------------------------|---|---|---|-------------------|-------------------------------------|
|                |                                 | региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)  |   |   |                   |                                     |
| 18. Творчество | Школьные творческие объединения | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) | 2 | Провести корректировку плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Обеспечить Штаб воспитательной работы диверсификацией пагитры школьных творческих объединений. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) | сентябрь 2024     | Стещенко И.В., зам.директора по УВР |
| 19. Творчество | Школьные творческие объединения | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации  | 2 | Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования работающих в образовательной организации.  | апрель – май 2024 | Стещенко И.В., зам.директора по УВР |
| 20. Творчество | Школьные творческие объединения | Количество мероприятий школьных творческих  | 1 | Регулярный мониторинг участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д.  | сентябрь 2024     | Стещенко И.В., зам.директора по УВР |



|                                |  |   |   |  |               |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|---------------|---|
|                                |  | объединений:<br>концерты,<br>спектакли, выпуски газет, журналов и т. Д. (для каждого школьного творческого объединения)                   |   | Утвердить приказом положение о стимулировании педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)                            |               |   |
| 21. Воспитание                 | Организация воспитательной деятельности  | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                 | 2 | Внести изменения в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.<br>Организация родительских форумов на Сфереуме, УКМессенджере, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.        | февраль 2024  | Стешенко И.В.,<br>зам.директора по УВР<br>Долгова А.В.,<br>зам.директора по УВР |
| 22. Профориент ация            | Сопровождение выбора профессии           | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | 0 | В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. | май 2024      | Тарельникова Н.В.<br>зам.директора по УВР                                       |
| 23. Профориент ация            | Сопровождение выбора профессии           | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству   | 0 | Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования Абинского района  | сентябрь 2024 | Тарельникова Н.В.<br>зам.директора по УВР                                       |
| 24. Учитель. Школьная команда. | Методическое сопровождение педагогически | Доля учителей, для которых по результатам диагностики   | 1 | Проведение диагностики на выявление профессиональных дефицитов среди пед.работников. Утверждение приказом директора  | апрель 2024   | Тарельникова Н.В.<br>зам.директора по УВР,<br>+ школьный                        |



|                                |                                    |  |   |  |              |   |
|--------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--------------|---|
|                                | Х кадров. Система наставничества   | разработаны индивидуальные образовательные маршруты  |   | плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых по результатам диагностики выявлены профессиональные дефициты. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. |              | психолог  |
| 25. Учитель. Школьная команда. | Развитие и повышение квалификации  | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | 2 | Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.                                      | август 2024  | Тарельникова Н.В.<br>зам.директора по УВР<br>Стещенко И.В.,<br>зам.директора по УВР |
| 26. Учитель. Школьная команда. | Развитие и повышение квалификации  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов   | 1 | Утвердить приказом директора положение о стимулировании педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.  | февраль 2024 | Тарельникова Н.В.<br>зам.директора по УВР   |
| 27. Образовательная среда      | ПОС (поддержка всех активностей)   | Эксплуатация информационно-системы управления образовательной организацией   | 1 | Обучение управленческой команды использованию информационно-системы в управлении образовательной организацией.   | август 2024  | Гудина Э.А.,<br>директор  |
| 28. Образовательная среда      | Функционирование школы полного дня | Реализация модели Школа полного дня на основе  | 0 | Интеграция урочной и внеурочной деятельности.  | август 2024  | Стещенко И.В.,<br>зам.директора по УВР  |

|                     |  |  |  |              |  |
|---------------------|--|--|--|--------------|--|
|                     |  | интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня |  |              | Долгова А.В.,<br>зам.директора по<br>УВР           |
| 29. Школьный климат | <p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p> <p>Оказание психологической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)</p> | 0  | <p>Утвердить приказом директора Положение о порядке организации предоставления психологической и педагогической помощи обучающимся. Обеспечение реализации требований локального акта.</p> | февраль 2024 | <p>Стещенко И.В.,<br/>зам.директора по<br/>УВР</p> |