

*В помощь родителям (законным представителям)*

### **Что такое ПМПК? Цели и задачи**

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии направлена на дифференцированное обследование детей с особенностями в психическом и физическом развитии. ПМПК дает рекомендации по направлению детей в лечебно-профилактические учреждения, а также по уточнению особых маршрутов обучения детей в дошкольных и школьных образовательных организациях по состоянию здоровья и интеллекта. ПМПК решает вопросы о выводе из специальной школы и дошкольного учреждения или переводе из одного в другое.

В спектр задач ПМПК входит консультирование родителей и педагогов по вопросам лечения, воспитания, образования детей с ОВЗ.

Комиссия осуществляет тщательное медицинское, психолого-педагогическое и логопедическое обследование. Если ребенок уже посещал школу, задачей ПМПК является выяснение причин неуспеваемости, составление характеристики структуры дефекта. Если ребенок еще не посещал школу, специалисты выясняют готовность дошкольника к обучению. Здесь рассматриваются его физиологическая и социальная зрелость, уровень интеллектуального развития, особенности эмоционально-волевой сферы.

Важно выяснить, как ребенок воспринимает помощь взрослого и как переносит новые умения и навыки на сходные задания.

ПМПК организуется в областных, городских отделах народного образования. В состав комиссии входят:

- ◆ председатель, главной задачей которого является организация и планирование заседаний комиссии;
- ◆ детский психиатр, который рассматривает состояние ребенка с точки зрения медицинских показателей, исключает острые заболевания и очаги воспаления центральной нервной системы и головного мозга, исследует психическое состояние ребенка;
- ◆ отоларинголог, исследующий органы слухового анализатора ребенка;

- ◆ офтальмолог, исследующий органы зрительного анализатора ребенка;
- ◆ дефектолог, который выявляет, есть ли у ребенка аномалии психического или физического развития, в связи с этим старается определить причины неуспеваемости и дает свои рекомендации в отношении дальнейшего развития, воспитания и обучения ребенка;

- ◆ психолог, который составляет интеллектуальные, поведенческие, мотивационные характеристики личности ребенка, выявляет его индивидуальные особенности;

- ◆ логопед, который исследует состояние органов артикуляции ребенка, речь, его активный и пассивный словарь, выявляет состояние сенсорных функций, развитие речевой моторики, определяет особенности развития познавательной деятельности, прежде всего мышления, памяти, внимания; структуру речевого дефекта и уровень речевого недоразвития; выделяет детей с первичными речевыми нарушениями, имеющими вторичную задержку интеллектуального развития, от детей, недоразвитие речи которых определено умственной отсталостью.

Перед каждым специалистом, входящим в ПМПК, ставится своя узкая задача, однако, исследование ведется с учетом общих результатов обследования. Для более успешной работы состав специалистов ПМПК должен быть постоянным. Работа ПМПК осуществляется по определенному графику.

Ребенок, поступающий на ПМПК, должен иметь при себе:

- ◆ личное дело;
- ◆ медицинскую карту;
- ◆ характеристику, выполненную в определенной форме;
- ◆ направление районного психиатра;
- ◆ ученические тетради по математике и русскому языку за последнюю четверть (и др.).

Ребенка должны сопровождать родители (законные представители).