Казаченко Елена Степановна,
Учитель географии
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №38
имени А.У. Крутченко муниципального образования
Абинский район

Технологическая карта урока по теме «Рельеф суши и дна Мирового океана»

Предмет	география
Класс	6
УМК	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений.- М: “Русское слово”, 2017
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема урока	**«Рельеф суши и дна Мирового океана»**
Цель урока	Создание условий для формирования представлений о рельефе Земли, его зависимости от результата действия внутренних и внешних сил.Способствование развитию умений самостоятельно находить нужную информацию
Задачи урока (планируемые результаты)	1.Сформировать у учащихся понятие «равнина». Выявить отличия равнин по характеру поверхности, высоте, способу образования. Установить причины изменения равнин. 2. Продолжить формирование умений работы с физической, контурной картой, развитие умений выделять причинно-следственные связи. 3. Продолжить формирование экологической культуры, развивать любовь к природе, Родине.
Методы обучения	Проблемной метод, метод дискуссии, групповой метод
Формы организации познавательной деятельности обучающихся	Фронтальная, групповая
Средства обучения	Физическая карта мира, атласы, контурные карты, мультимедийный проектор, презентация « Рельеф суши и дна Мирового океана», дидактический материал.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методические рекомендации
1	2	3	4
Орг. Момент	Добрый день, ребята! Начнем урок географии		
Повторение	Итак, впереди нас ждёт интересная работа, но сначала повторим пройденный материал. «Мозговой штурм» - Каково внутреннее строение Земли? (ядро, мантия, земная кора) - Что такое литосфера? (верхней слой мантии и вся земная кора) - Назовите два типа земной коры, в чем отличие? (океаническая и материковая) -Какие типы движения земной коры мы знаем? (землетрясение и извержение вулканов) - Что такое очаг и эпицентр землетрясения? - На доске подписать схему строения вулкана? Какой вулкан здесь изображен? Почему? (очаг магмы, жерло, кратер, боковой кратер) -Назовите и покажите районы распространения землетрясений и вулканизма? -Что такое гейзеры, районы их распространения? - Из чего состоит земная кора? (минералов и горных пород) - Что такое выветривание? Какие виды выветривания бывают? Взгляните на физическую карту. Какая поверхность Земли? - Какие силы формируют неровности на Земле?	Устные ответы на вопросы	*Цель использования:* Сокращение времени на повторение.

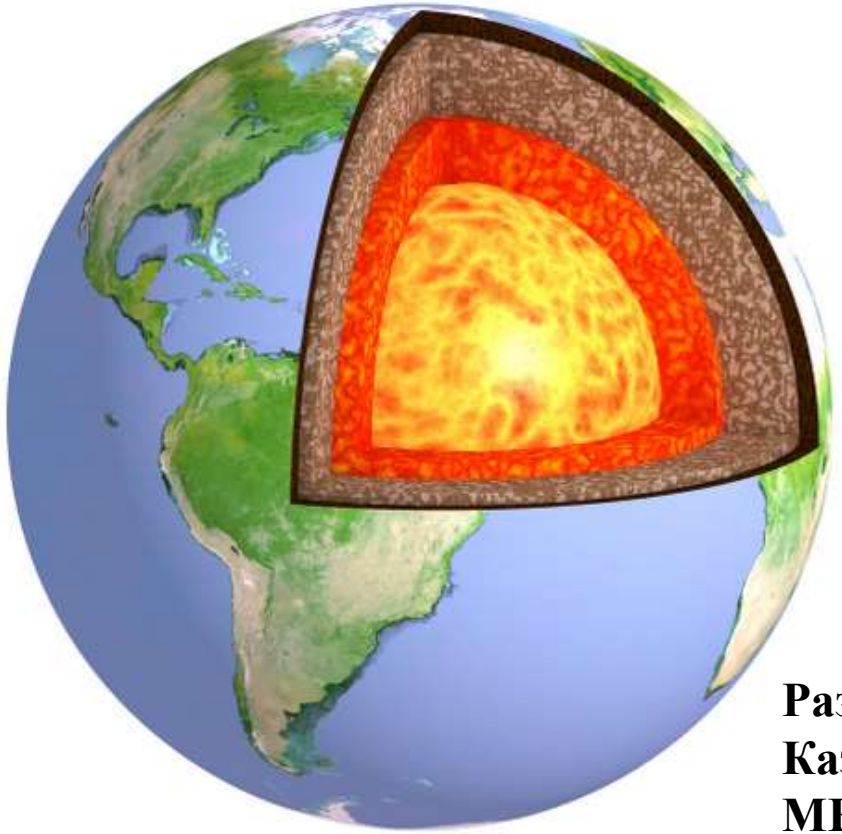
Целеполагание	Как вы думаете, какой теме будет посвящен урок? Какова цель урока?	Предполагаемые предложения	Совместные цели записываются на доске
Мотивация Изучение нового материала	Как называются неровности земной поверхности? В результате чего возникают неровности Земли? Взгляните на физическую карту или глобус. Какие цвета преобладают на карте? Рассмотрите и скажите, что обозначают эти цвета? Основные формы рельефа, благодаря которым поверхность Земли выглядит столь разнообразно, - это горы и равнины. Они есть на суше и на дне океанов. Горы - один из главных элементов рельефа суши. Какая форма рельефа называется горами? Пользуясь физической картой мира, приведем примеры горных хребтов и горных систем. Отметим на карте основные формы рельефа Земли. Пользуясь шкалой высот на физических картах атласа, определите цвета, которыми обозначены горы. Какие горы являются самыми протяженными? Какие горы самые высокие? Объясните, могут ли горы разрушаться и если да, то какие факторы влияют на разрушение гор? Просмотрите слайды и скажите, какие по характеру поверхности различают равнины?	Составляют схему «Силы, формирующие рельеф Земли» Рассматривают изображения различных форм рельефа. Отвечают: голубой – морские пространства, зелёный – равнины и низменности, коричневый – горы. Ученики находят основные формы рельефа Земли на карте (горы Анды, Аппалачи, Кордильеры, Атлас, Кавказ, Альпы, Гималаи) (сообщение учащегося – опережающее задание) Приводят примеры и приходят к выводу, что горы различаются по высоте. Они бывают низкими, средними и высокими. По характеру поверхности	Пользуясь текстом параграфа на стр. 90-91 составляют схему Пользуясь текстом параграфа на стр. 91-92 составляют схему Работа в парах, результаты записываются в тетрадь.

	Ребята, кто может дать определение равнин? Пользуясь шкалой высот на физических картах атласа, определите цвета, которыми обозначены равнины. Почему равнины называются по-разному? А как называются самые низкие, плоские равнины? Назовите самые высокие равнины? Определите высоты равнин, которые обозначены на контурной карте, а результаты запишите в тетрадь. Рассмотрите рис. 64 на стр. 91. Ребята, кто теперь может дать более близкое определение равнин? Ребята, разнообразен рельеф дна морей и океанов? Как и на поверхности материков, здесь есть и равнины, и горы, и вулканы, и хребты, и впадины. Дно океана рассекают формы рельефа планетарного масштаба — срединно-океанические хребты. Подводные горы и срединно - океанические хребты являются довольно мелководными участками океана. Поэтому на физической карте они хорошо заметны благодаря более бледным оттенкам синего цвета.	выделяются холмистые, ступенчатые, плоские равнины. Версии ребят Ученики находят равнины на карте (Западно – Сибирская низменность, Среднерусская возвышенность, Валдайская возвышенность, Средне-Сибирское плоскогорье, Гвианское плоскогорье. Ответы учеников: низменности - зеленым, возвышенности – желтым, плоскогорья – оранжевым. Цвет указал различие равнин по высоте. имеют разную высоту Ученики определяют высоты равнин, результаты записывают в тетрадь.	

	Чем срединно – океанический хребет отличается от гор суши? Вершины самых высоких подводных гор выступают над поверхностью воды в виде островов. Очень часто острова представляют собой вершины подводных вулканов, причем действующих. Скажите ребята, как называются такие острова? Вблизи границ литосферных плит глубина дна резко увеличивается. Длинные протяжённые глубоководные желоба достигают фантастических отметок. Найдите на карте самый глубокий желоб, который находится в Тихом океане? Найдите глубоководные желоба Атлантического и Индийского океанов?	Вулканическими Работа по физической карте, нахождение срединно-океанических хребтов. Более 11 километров, такова глубина Марианского желоба в Тихом океане. (сообщение учащегося – опережающее задание) Среди глубочайших — Пуэрториканский жёлоб в Атлантическом океане (8742 м), Зондский жёлоб в Индийском океане (7729 м.)	
Закрепление знаний и повторение	*Игра «Географический альпинизм»* Что такое альпинизм? Это вид спорта. Покорение вершин. Вы тоже сегодня покорите одну из вершин мира. Какую? Зависит от ваших знаний! Будьте внимательны, чтобы не допустить ошибок. Для того, чтобы покорить вершину Эльбрус (5642 м), Вам необходимо набрать 3 балла, для того, чтобы покорить вершину Аконкагуа (6960 м), Вам необходимо набрать 4 балла, для того, чтобы покорить вершину Джомолунгма (8848 м), Вам необходимо набрать 5 баллов. 1. Равнина, высоты которой более 500 м над уровнем моря – это …	Ответы записывают в тетрадь.	Показ слайда (вопросы на экране).

	: а. плоскогорье, б. возвышенность; в. нагорье. 2. Соотнесите горы и материк: 1. Кордильеры; 2. Анды; 3. Гималаи; 4. Атлас; А. Южная Америка; Б. Африка; В. Северная Америка; Г. Евразия. 3. Самые высокие горы мира: 1) Анды; 2) Кордильеры; 3) Гималаи 4.Определите объект по описанию. Это одна из величайших равнин мира, расположенная в России. Здесь путник может пройти большое расстояние и не встретить заметных спусков и подъёмов. Реки текут здесь медленно, лениво пробираясь сквозь дремучие леса. 5. Выберите из списка примеры внутренних сил Земли, влияющие на рельеф: а. ветер; б. Солнце; в. вулканизм; г. осадки; д. человек; е. землетрясения. Проверьте свою работу Я покорил горную вершину _____ Урок окончен. - Спасибо за урок, вы были очень хорошими помощниками сегодня. Оценивание работы учащихся на уроке		
Домашнее задание	§14, итоговые задания по теме раздела стр. 96-98. Работа в кк «Рельеф Земли» (обозначить цветом и подписать формы рельефа Земли)		

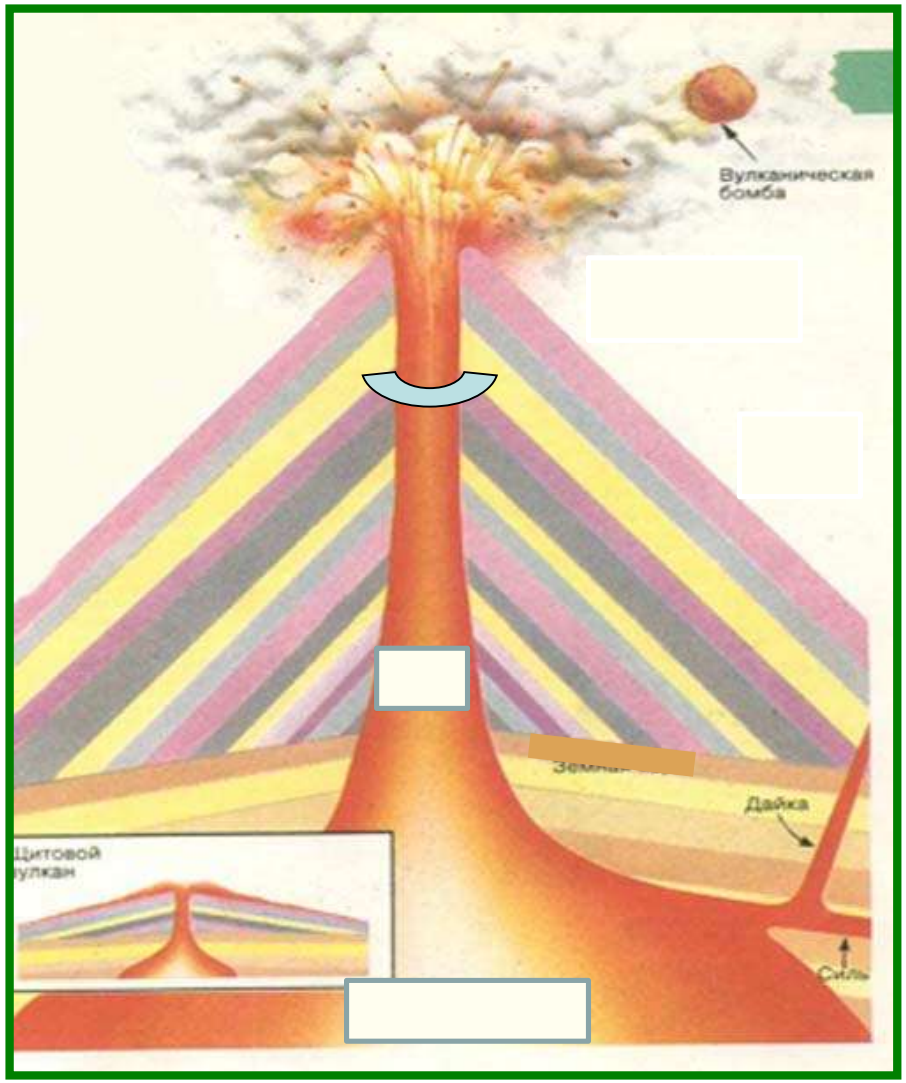
РЕЛЬЕФ СУШИ
И ДНА МИРОВОГО ОКЕАНА



Разработчик:
Казаченко Е.С., учитель географии
МБОУ СОШ №38

elenaranko.uc

Строение вулкана



1) Кратер
2) Жерло
3) Очаг магмы
4) Лава

Рельеф – это все неровности земной поверхности.

Горы и равнины, хребты и долины, холмы и овраги, все это формы рельефа Земли.

Какие силы формируют рельеф земной поверхности?

Что такое рельеф?

Под воздействием каких сил изменяется рельеф?

В чём проявляется воздействие внешних сил на поверхность Земли?

<u>Вывод</u>: Рельеф – результат взаимодействия внутренних и внешних сил.

<u>Рельеф</u> – *совокупность форм земной поверхности, различных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту и истории развития*

В чём проявляется воздействие внутренних сил на поверхность Земли?

Силы, формирующие рельеф земной коры

Внешние

Выветривание

1. Физическое
2. Химическое
3. Биогенное
4. Антропогенное

Внутренние

Тектонические процессы:

1. Землетрясения
2. Вулканизм

Основные формы рельефа суши

- Горы
- Равнины

Рельеф дна океанов

- Подводные хребты
- Котловины

Рельеф суши. Горы.

Горы – это высоко приподнятые формы рельефа, в пределах которых наблюдаются значительные перепады высот (более 200м)

Горы редко бывают одиночными

Горные хребты (горные цепи) – вытянутые поднятия с крутыми склонами.

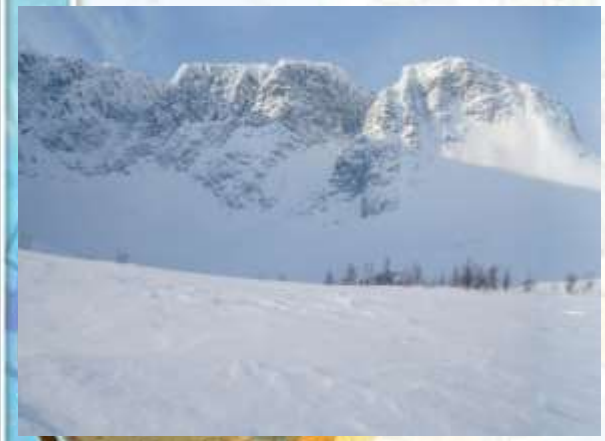
Вершина
Склон
Подошва

ГОРЫ ПО ВЫСОТЕ

низкие
(до 1000 м)
Хибины (Россия)

средние
(1000-2000 м)
Урал (Россия)

высокие
(более 2000 м)
Кавказ (Россия)



Название гор	возраст	Преоблад. высоты, м	Максим. высота,м
Анды	от 30 млн. лет до настоящего времени	свыше 5000м	Аконкагуа, 6960м
Кордильеры	от 160 млн. до 70 млн. лет	3000-5000м	Мак-Кинли, 6194м
Аппалачи	от 460 до 230 млн. лет	500-1000м	Митчелл, 2037м

Вывод: ***Чем выше горы, тем они моложе***

Самые высокие горы мира – **Гималаи** (13 вершин имеют высоту более 8 км!)

Самая высокая вершина (высотный полюс) – гора **Эверест (Джомолунгма) достигает 8 848 метров**

Самые протяжённые горы в мире

<u>Анды</u>

Длина хребта превышает -9 тыс. км!

Самые высокие горы в России

Самая высокая вершина г. Эльбрус – 5642м

Рельеф суши. **Равнины**

Равнины – это обширные участки земной поверхности с небольшими перепадами высот.

По характеру поверхности равнины бывают плоские и холмистые

РАВНИНЫ ПО ВЫСОТЕ

низменности	возвышенности	плоскогорья
(не выше 200 м)	*(200 – 500 м)*	*(выше 500 м)*
Амазонская (Бразилия)	*Среднерусская (Россия)*	*Декан(Индия)*

Самая крупная по площади низменность планеты это ***<u>Амазонская</u>*** (около 5 млн.км. кв.)

Самая крупная низменность расположенная в нашей стране-

Западно-Сибирская ***(около 3 млн.км.кв.)***

Возвышенности:

Смоленско- Московская

(расположена столица России)

Валдайская

(берёт начало река Волга)

Плоскогорья

(<u>плато</u>- плоскогорье не очень больших размеров)

Среднесибирское

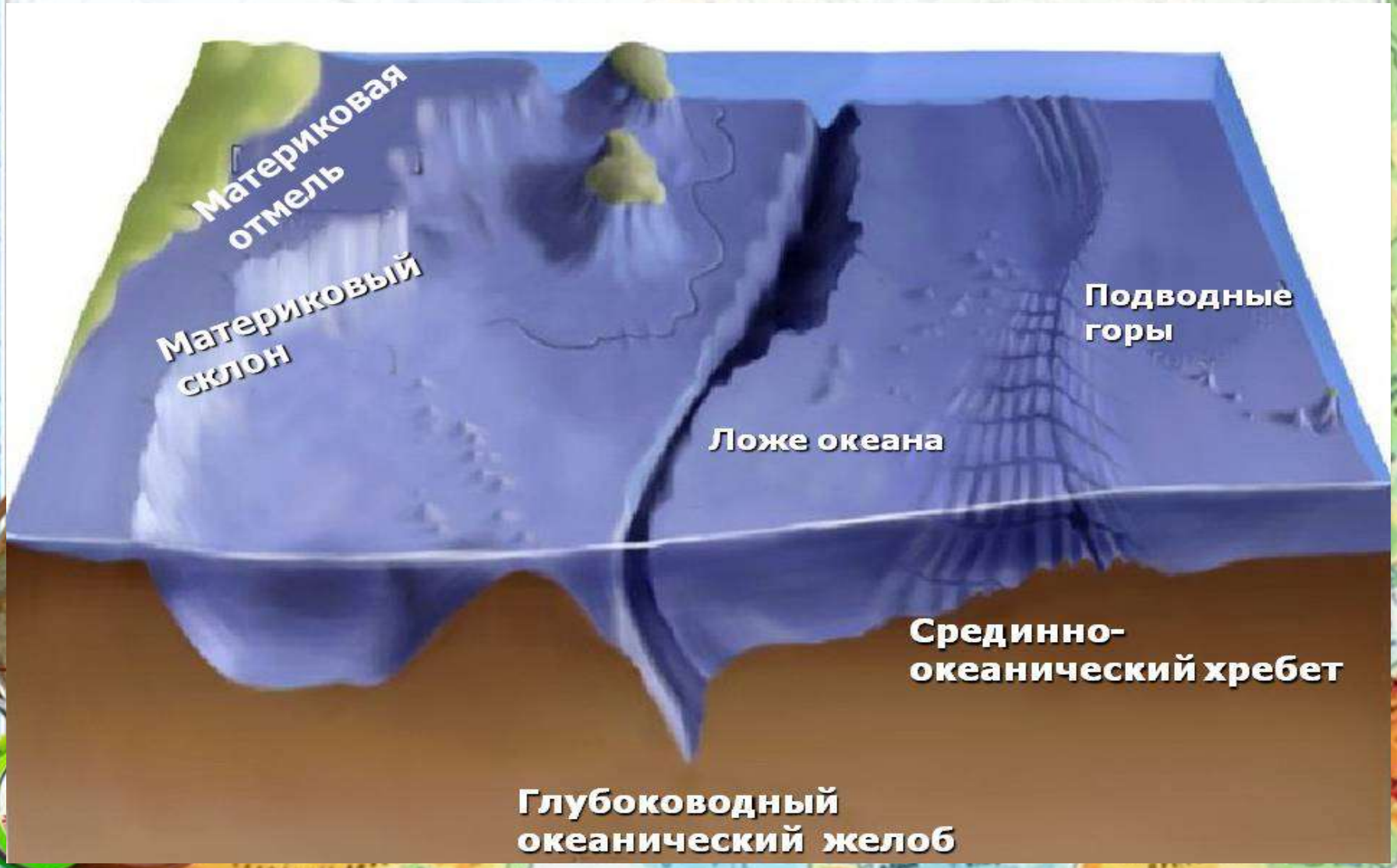
(на территории России средняя высота около 600м)

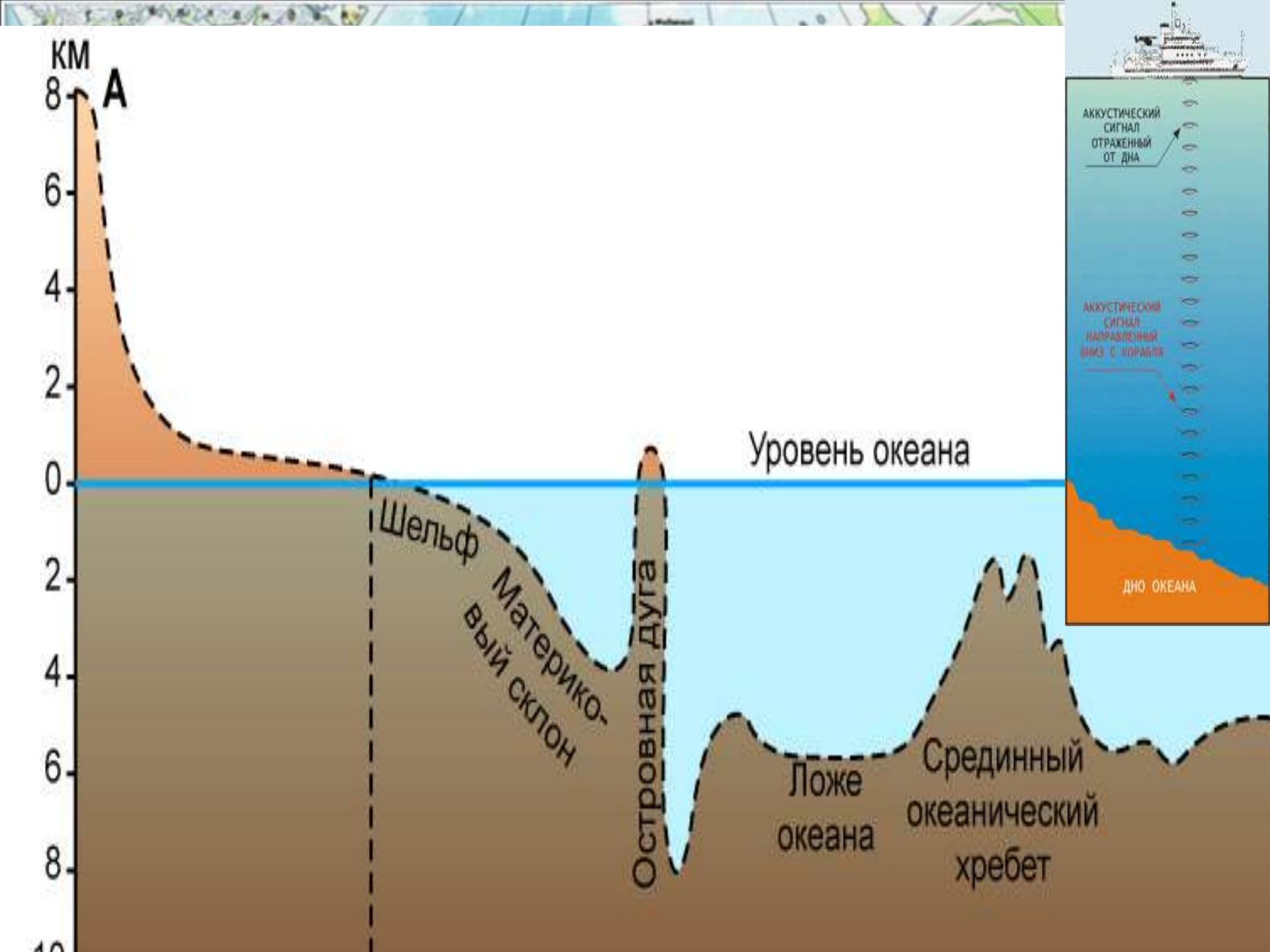
The picture can't be displayed.

Гвианское

(Южная Америка, высота до 2км.)

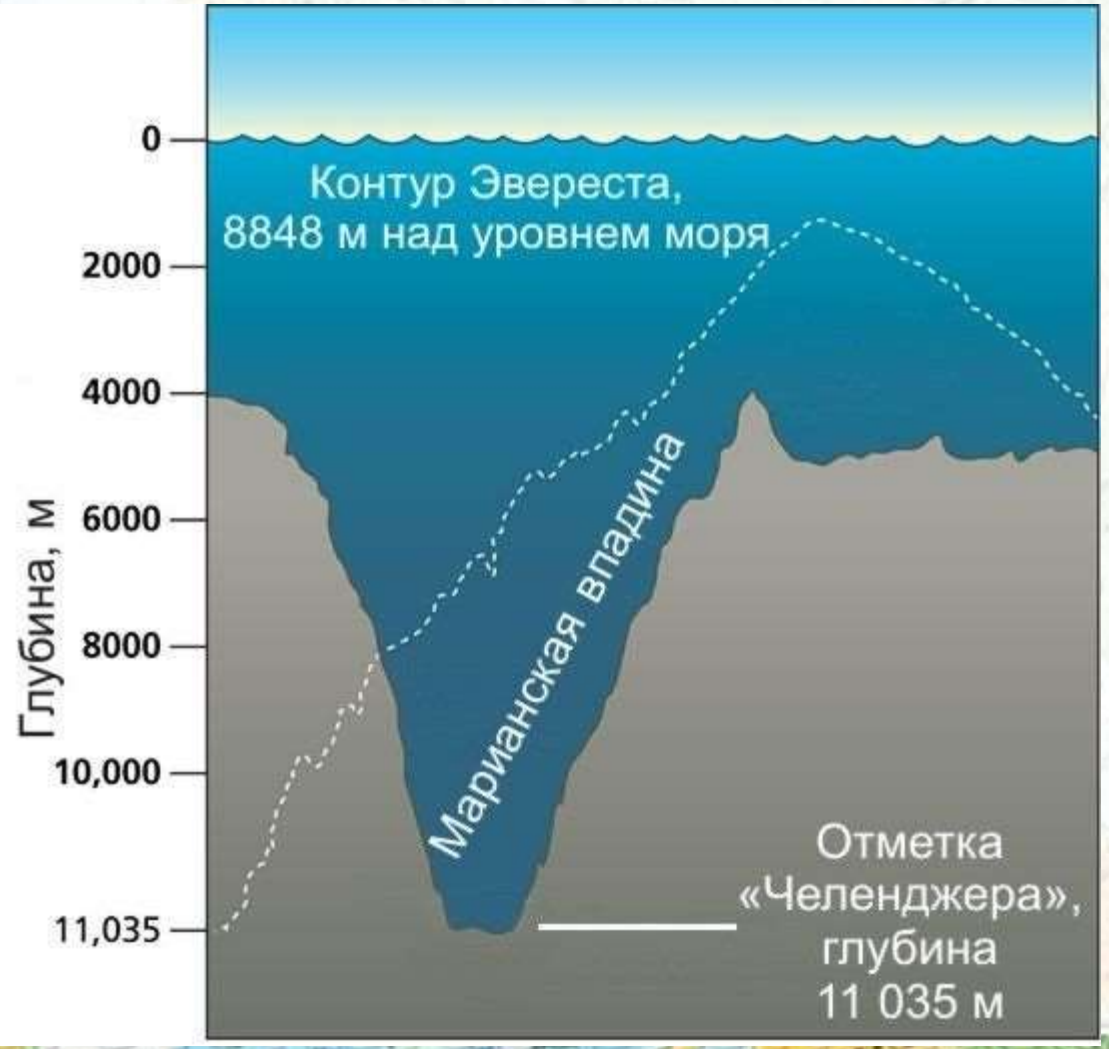
Рельеф дна Мирового океана




км
А
8
6
4
2
0
2
4
6
8
Уровень океана
Шельф
Материко-
вый склон
Островная дуга
Ложе
океана
Срединный
океанический
хребет
АККУСТИЧЕСКИЙ
СИГНАЛ
ОТРАЖЕННЫЙ
ОТ ДНА
АККУСТИЧЕСКИЙ
СИГНАЛ
НАПРАВЛЕННЫЙ
ВНИЗ С КОРАБЛЯ
ДНО ОКЕАНА

Марианская впадина

- Океанический глубоководный жёлоб на западе Тихого океана, самый глубокий из известных на Земле.
- Назван по находящимся рядом Марианским островам.

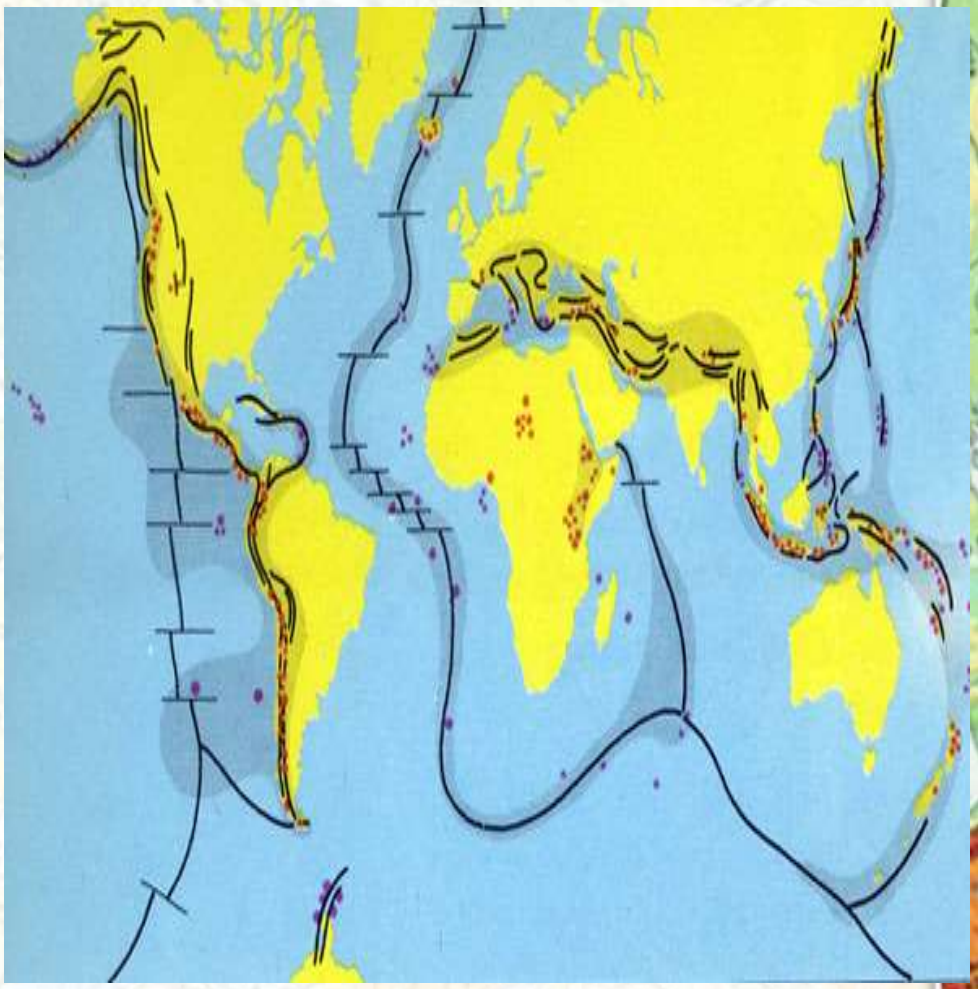


Срединно- океанические хребты

Сеть хребтов, расположенных в центральных частях всех океанов. Возвышаются над равнинами на 2—3 км.

Общая протяжённость хребтов более

70 тыс. км.



Гавайские острова

Вулканические острова в центре Тихого океана

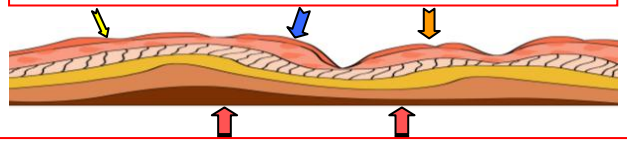
МАУНА КЕА (Гаваи)- самая высокая гора, её высота от дна океана 10206 м от уровня моря - 4205 м.

ш., 155 з.

Домашнее задание

п.14, итоговые задания по теме раздела стр. 96-98.

Обозначить цветом и подписать на контурной карте крупнейшие равнины и горные системы земного шара

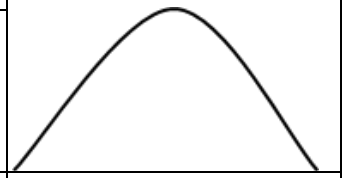


Тема урока: _____

Рельеф - _____

_____

- **процесс разрушения горных пород и минералов под влиянием различных факторов.**

Формы рельефа суши						
Равнины - _____ _____			Горы - _____ _____			
Классификация по высоте			**Классификация по высоте**			
_____ высотой_____	_____ высотой_____	_____ высотой_____	_____ высотой_____	_____ высотой____	_____ высотой_____	
Примеры			Примеры			
Вывод: чем _____ горы, тем они _____						

ДЗ: конспект выучить. Выучить расположение форм рельефа на карте. Работа в контурной карте стр. 10-11 (фоновая окраска всего рельефа Земли и подписать названия форм рельефа по списку)

Горы

9) Кавказские
10) Уральские
11) Алтай
12) Саяны
13) Скандинавские
14) Гималаи
15) Анды,

1) Кордильеры
2) Альпы
3) Карпаты
4) Драконовы
5) Аппенины
6) Пиренеи
7) Аппалачи
8) Атлас

Равнины

1. Восточно-Европейская равнина
2. Западно-Сибирская р.
3. Среднесибирское плоскогорье
4. Северо-Сибирская низменность
5. Прикаспийская низм.
6. Великая Китайская равнина
7. Индо-Гангская низм.
8. Месопатамскаянизм.
9. Ла-Платская низм.
10. Амазонская низм.
11. Бразильское плоск.
12. Миссисипская низм.
13. Пустыня Сахара
14. Ливийская пустыня
15. Аравийская пустыня
16. Пустыня Калахари
17. Большая Австралийская пустыня