

## Технологическая карта урока английского языка в 5 классе

Учитель: Тарасенко Виолетта Михайловна

Автор УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Урок №10.

Дата: 5 «В» - 22.09.2022г.

**Тема: Развитие грамматических навыков**

Цели:	Обучение навыкам чтения. Обучение навыкам аудирования. Формирование грамматических и лексических навыков.
Задачи:	Извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования. Соотносить верные утверждения с содержанием текста для чтения. Прочитать о событиях, произошедших в прошлом и настоящем, используя Past Simple и Present Simple. Проверить сформированность лексико-грамматических навыков. Проверить сформированность орфографических навыков. Самостоятельно оценивать свои учебные достижения.
Тип урока:	Урок самоконтроля, комбинированный
Планируемые результаты:	<b>Личностные:</b> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию. <b>Метапредметные:</b> использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; овладение навыками смыслового чтения текстов разных жанров в соответствии с целями и задачами, владение основами самоконтроля, самооценки.

**Предметные:**

чтение: с полным пониманием;

аудирование: выбрать предложения, которые прочитал диктор

грамматическая сторона речи: повторение и употребление Present/Past Simple.

Оборудование:

Учебник, проектор, аудиозапись, компьютер, карточки с предложениями

**Содержание урока**

**I. Организационный момент**

*Постановка цели и задачи урока*

1. Учитель настраивает учащихся на работу и знакомит с планом урока.

2. Речевая разминка. Работа ведётся фронтально.

Упр. 3, с. 45. Повторяем формы неправильных глаголов.

Ключи:

**Ex. 3.** 1) showed; 2) took; 3) did; 4) ran; 5) ate; 6) drank; 7) wrote; 8) gave; 9) met; 10) saw.

**II. Основной этап урока**

*Проверка домашнего задания*

Учитель проверяет вместе с учащимися домашнее задание.

Compare true answers and questions.

**Учебник**

Упр. 7, с. 42.

Ключи:

**Ex. 7.** 1c; 2e; 3a; 4h; 5d; 6b; 7g; 8f.

Упр. 9, с. 43. Собрать тетради для проверки.

Самооценка сформированности навыков аудирования

Listen to the track and choose sentences.

Упр. 1, с. 43.

Ключи:

**Ex. 1.** 1b; 2b; 3b; 4a; 5a; 6b; 7a.

Самооценка сформированности навыков чтения

Упр. 2, с. 44.

Read the letter and choose the right sentences.

Ключи:

2с

Самооценка сформированности грамматических навыков

Use the degrees of comparison.

Упр. 4, с. 45.

Ключи:

**Ex. 4.** 1) The old square is not so big as the new square./The new square is not so small as the old square. 2) Roy is not so tall as Bob. 3) Jane is as old as Pat. 4) Moscow is as beautiful as London. 5) The Oka is not so long as the Volga. 6) Winters are not so pleasant as summers.

1 группа (повышенный уровень): перевод предложений с русского языка на английский с прилагательными в сравнительной и превосходной степенях.

2 группа (средний уровень): перевод предложений с английского языка на русский с прилагательными в

сравнительной и превосходной степенях.

3 группа (пониженный уровень): перевод слов и словосочетаний с английского языка на русский

### **III. Рефлексивно-оценочный этап**

Подведение итогов урока

**Summing up**

Учитель совместно с учащимися проверяет выполненную работу

Информация о домашнем задании

#### **Домашнее задание**

Учебник: упр. 1, 2, с. 46 — прочитать тексты.