

Технологическая карта урока английского языка во 2 классе

Учитель: Тарасенко Виолетта Михайловна

Урок №6. 2 «А» – 20.09.2022г.

2 «Г» – 19.09.2022г.

Автор УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Тема: «Развитие навыков диалогической речи».

Тип урока: урок текущего контроля

Цели: контроль изученных звуков и лексики, введение новых звуков и букв, введение фразы «Как тебя зовут?», развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма, формирование интереса к изучаемому языку.

Задачи: Сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний, а также предложений с верной интонацией). Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение).

Развивающие: развитие языковой догадки; развитие интереса к языку; социокультурное развитие.

Воспитательные: научить быть внимательными, слушать других, читать тексты с полным пониманием и впоследствии работа с ним

УУД.

Умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Планируемые результаты:

- **личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- **метапредметные:** умение работать в паре, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- **предметные:** развивать умения систематизировать новые знания

Форма урока: индивидуальная, парная, фронтальная

№ п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	УУД
1	Организационный момент	Good morning, boys and girls.	Good morning, teacher!	Личностные УУД
2	Фонетическая разминка	[b], [d], [k], [l], [m], [n], [t], [s],[g],[j]. Повторите эти слова за мной. Read: bed, tent, ten, bell, belt, egg, nest, net. Deb, Meggy, Mel, Teddy, Nell, Eddy.	Ученики повторяют звуки за учителем, читают слова	Регулятивные УУД
3	Контроль домашнего задания	У вас есть карточки со словами. Сейчас я буду читать вам слова, а вы ставьте над словом его порядковый номер. 1) bed, tent, ten, bell, belt, egg, nest, net. 2) Deb, Meggy, Mel, Teddy, Nell, Eddy.	Ученики над словами ставят порядковый номер, переводят	Личностные УУД
4	Введение речевого оборота What's your name?	Давайте выучим фразу «Как тебя зовут?». What is your name? Name...your name...is your name...what is your name? А теперь в паре разыграйте диалог. Поздоровайся, ответь на приветствие спроси, как зовут, ответь и спроси имя ответь, скажи, что приятно познакомиться → скажи, что	Песенка what's your name Аудиозапись 35. Повторение за учителем Ученики в паре разыгрывают диалог	Коммуникативные УУД

		тебе приятно познакомиться		
5	Введение новых слов	<p>С.16 у.3 б Desk, pen, elf Fill in the words:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -esk • p-n • el- • b-d • te-t • b-ll • ne-t • eg- • be-t 	<p>Аудиозапись 34</p> <p>Заполняют пропуски в словах у доски</p>	Личностные УУД
6	Подведение итогов урока	<p>Выставление оценок Д.з. Step 5, упр.1, 3, 4</p>	Вопросы по д.з.	Регулятивные УУД