

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе элективного курса «Практическая стилистика»**

#### **на 2022-2023 учебный год**

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится формирование ключевых компетенций учащихся, важнейшей среди которых является коммуникативная компетенция. Огромную важность в формировании данной компетенции приобретают вопросы правильного выбора и использования языковых средств, как в устной, так и в письменной речи, понимание чужих высказываний, точное и структурированное выражение собственной речи. Необходимость введения курса «Практическая стилистика» обусловлена несоответствием действующих базовых программ по русскому языку на уровне среднего общего образования и требований к выпускнику средней школы в части восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте, формулирования собственного мнения и связного, последовательного его изложения, использования различных языковых средств. Данная рабочая программа направлена на расширенное и углубленное изучение русского языка в старших классах социально-гуманитарного профиля, подготовку учащихся 10 классов к государственной итоговой аттестации.

Программа элективного курса по русскому языку «Практическая стилистика русского языка» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Программа предназначена для учителей, работающих с входящим в систему «Алгоритм успеха» учебно-методическим комплектом по русскому языку И. В. Гусаровой.

Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализировались на уроках русского языка, но не рассматривались в достаточно полном объёме и в определённой системе.

Цель данного курса заключается, с одной стороны, в расширении лингвистического кругозора обучаемых за счёт усвоения новых стилистических знаний, а с другой – и это главное – в совершенствовании их коммуникативных умений и навыков.

Отбор учебного материала для данного курса подчинён общей цели курса стилистики на продвинутом этапе обучения в общеобразовательной школе. Его главные задачи могут быть сформулированы следующим образом:

- Ознакомить учащихся с основными понятиями стилистики;
- Расширить и углубить знания о стилистических средствах орфоэпии, лексики, фразеологии, морфологии и синтаксиса, показав их роль в создании стилистической синонимии языка, а также в организации функциональных стилей;

- Углубить знания о функционально-стилистической дифференциации языка, дав характеристику основных стилей и выделив нормативный аспект характеристики стилей;
- Вооружить учащихся разнообразными стилистическими умениями;
- Научить школьников осмысленнее, смелее и эффективнее пользоваться словом.

Основные виды деятельности с учащимися на занятиях практической стилистикой: беседы с целью уяснения учащимися назначения стилистики, содержания её основных понятий; рассмотрение стилевой и эмоционально-экспрессивной окрашенности языковых единиц; анализ стилистических синонимов и вариантов (в текстах, словарях и грамматико-стилистических справочниках), наблюдения над особенностями разных стилей произношения; стилистический анализ текстов, стилистическое редактирование.

Учащиеся, применяя полученные знания, должны уметь:

Определять стили речи; уметь проводить стилистический анализ текста; уметь находить стилистические ошибки и исправлять их;

Уметь работать со словарями разных типов;

Уметь анализировать лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие информационность текста, его цельность, модальность;

Уметь анализировать оттенки значений слов-синонимов; уметь выбрать из ряда возможных необходимый для данной ситуации общения вариант слова.

Основным содержанием курса «Практическая стилистика русского языка» включает разделы: Устная речь (7 ч.), Из истории книжной речи (3 ч.), Лексическая стилистика (14 ч.), Читатели и писатели (7 ч.), Стили языка (3 ч.)

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)