

## Аннотация к рабочим программам по литературе (10-11 классы)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе авторской программы Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016 г.

Учебник: Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. ФГОС М.: Просвещение, 2017

Курс литературы рассчитан на 204 часа. Из них:

**10 класс** — 102 ч; 3 часа в неделю (р. р. – 8; вн. чт. - 4);

**11 класс** — 102 ч. 3 часа в неделю (р. р. – 10; вн. чт. 6).

### Структура учебного предмета.

#### 10 класс

№	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, проверочные	Сочинения
<b>1</b>	Введение	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	Литература первой половины XIX века	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Литература второй половины XIX века	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	Из литературы народов России	<b>1</b>	-	-
<b>5</b>	Из зарубежной литературы	<b>4</b>	-	-

#### 11 класс

№	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, проверочные	Сочинения

<b>1</b>	Введение	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	Литература начала XX века	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Серебряный век русской поэзии	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Литература 20-х годов XX века	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Литература 30-х годов XX века	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	Литература периода Великой Отечественной войны	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	Литература 50—90-х годов	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	Из литературы народов России	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>9</b>	Литература конца XX — начала XXI века	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>10</b>	Из зарубежной литературы	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

#### Методы и формы оценки результатов освоения курса «Литература»

- 1) Входной контроль в начале года;
- 2) Текущий контроль:
  - А) устный, фронтальный опросы;
  - Б) проверка знания текстов;
  - В) проверка владения теоретическими понятиями;
  - Г) анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - Д) работы с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации;
  - Е) самостоятельная работа с текстом произведения по заданным вопросам;
  - Ж) письменный анализ выбранных, ключевых сцен в произведении;
- 3) написание конспектов критических статей;
- И) написание мини-сочинений на определенную тему в пределах изучаемого произведения;
- К) написание итоговых сочинений в конце изучения произведения на предложенные темы в формате итогового сочинения.