

## **Аннотация к рабочей программе по географии человеческой деятельности .**

Рабочая программа по географии человеческой деятельности в 10 классе разработана в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644). Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерных программ по учебным предметам. География 10-11класс. – М.: Просвещение, 2010. - 94 с.
- Программы для общеобразовательных учреждений по географии 10 - 11 класс, сост.: Курчина С.В., – М.: Дрофа, 2011.
- Учебного плана МБОУ СОШ № 42 имени Ф.С. Шабашева.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

### **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

**использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### **Количество часов**

Всего 35 часа; в неделю 1 час – 10 класс.

Контроль усвоения материала – 9 практических работ; 3 теста в 10 классе.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу**

##### **знать/понимать**

Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику

отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Интернет-ресурсы

Обучение географии традиционно сопровождается использованием различных технических средств, позволяющих знакомить школьников с разными уголками Земли, городами и странами, демонстрировать карты и схемы, раскрывать особенности геологии и климата планеты. Современные ресурсы, представленные в сети Интернет и собранные в настоящем разделе, помогают сделать обучение более наглядным и эффективным, обеспечить преподавание данной дисциплины достоверной информацией о текущем состоянии погоды, атмосферы, литосферы, об экономических параметрах государств и о других факторах, значимых для изучения физической и экономической географии. Ресурсы, помещенные в данный раздел, включают интерактивные карты городов и стран, страноведческие порталы, научные и познавательные материалы по географии и экономике, лабораторные работы по географии, геологические, геофизические, спелеологические и другие справочники, энциклопедии, коллекции фотографий, аудио- и видеоматериалов. Следует отметить, что значительная часть ресурсов посвящена географии России.

**GeoSite — все о географии**

<http://www.geosite.com.ru> **Библиотека по географии**

<http://geoman.ru> **География. Планета Земля**

<http://www.rgo.ru> **Раздел «География» в энциклопедии Википедия**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/география>

**География.ру: клуб путешествий**

<http://www.geografia.ru> **Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии**

<http://geo-tur.narod.ru> **Планета Земля**

<http://www.myplanet-earth.com> **Страноведческий каталог «EconRus»**

<http://catalog.fmb.ru> **GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)**

<http://geopub.narod.ru> **Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»**

<http://geo.1september.ru> **Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования**

<http://geo.metodist.ru> **Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга**

<http://afromberg.narod.ru> **География для школьников**

<http://www.little-geography.ru> **Словарь современных географических названий**

<http://slovari.yandex.ru/dict/geography> **Где? В Караганде (словарь географических названий)**

<http://gde-eto.narod.ru> **Национальное географическое общество**

<http://www.rusngo.ru> **Мир приключений и путешествий**

<http://www.outdoors.ru> **National Geographic - Россия (электронная версия журнала)**

<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»  
<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа  
<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  
<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»  
<http://www.mojgorod.ru> Карты Google  
<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов  
<http://www.mirkart.ru>  
**Лаборатория учебных карт**  
<http://www.edu.ru/maps> Сайт редких карт Александра Акопяна  
<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России  
<http://www.terrur.ru> Хроники катастроф 1997—2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)  
<http://chronicl.chat.ru> MeTeoweb (сайт об удивительном мире погоды)  
<http://www.meteoweb.ru> Озоновый слой и климат Земли  
<http://iklarin.narod.ru> Все о погоде в вопросах и ответах  
<http://atlantida.agava.ru/weather> Все о геологии  
<http://geo.web.ru> Геологические новости  
<http://www.geonews.ru> Минералогический музей им. Ферсмана  
<http://www.fmm.ru> Каталог минералов  
<http://www.catalogmineralov.ru> Классификация почв России  
<http://soils.narod.ru>