

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 – 4 класс

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373.

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №42.

Примерной программы по русскому языку, М.: «Просвещение», 2015.

Программа соответствует УМК «Школа России»

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании. Цели обучения русскому языку в основной школе:

1. развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
2. формирование элементарной лингвистической компетенции.

Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- *Познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- *Социокультурная цель* – изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

1. развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
3. формирование у детей чувства языка;
4. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
5. сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

Добукварный период является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения.

Содержание *букварного* периода охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в

непосредственном обучении чтению, усвоению его механизма. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слиянными; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

Послебукварный (заключительный) — повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

В курсе русского языка реализуются следующие сквозные линии развития учащихся средствами предмета.

Линии, общие с курсом литературного чтения:

- 1) овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (первичные навыки работы с информацией);
- 2) овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов;
- 3) овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

Линии, специфические для курса «Русский язык»:

- 4) приобретение и систематизация знаний о языке как основы речевой деятельности;
- 5) дальнейшее овладение родным языком;
- 6) овладение орфографией и пунктуацией;
- 7) раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- 8) развитие чувства языка.

3. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1-го по 4-й класс (4 часа в неделю), 540 часов, 1 класс 132 часа (33 рабочие недели), 2 – 4 классы по 136 часов

Учебно – тематический план «Обучение грамоте» 1 класс

№ п/п		Обучение чтению (4 часа в неделю)	Обучение письму (5 часов /4 часа) в неделю
1.	Добукварный период	16 часов	20/16 часов
2.	Букварный период	60 часов	75/60 часов
3.	Послебукварный период	16 часов	20/16 часов
	Итого	92 часа	115/92 часа

Учебно – тематический план «Русский язык» 1 класс

№ п/п	Название раздела	1 класс (5 часов/4 часа)
1	Наша речь	2/1 ч.
2	Текст	3/2 ч.
3	Слова, слова, слова...	4/2 ч.
4	Слово и слог. Ударение.	6/4 ч.
5	Звуки и буквы.	34/30 ч.

6	Повторение изученного.	1 ч.
	Итого	50/40 ч.

Учебно – тематический план 2 класс

№ п/п	Название раздела	2 кл (5 часов/4 часа)
1.	Наша речь.	3 / 3 ч.
2.	Текст.	3/3 ч.
3.	Предложение.	11 / 9 ч.
4.	Слова, слова, слова...	18 /12 ч.
5.	Звуки и буквы.	60 /50 ч.
6.	Части речи.	57 /51 ч.
7.	Повторение изученного.	18 /8 ч.
	итого	170 /136 ч.

Учебно – тематический план 3 класс

№ п/п	Название раздела.	3 кл (5 часов / 4 часа)
1.	Язык и речь.	2 /2 ч.
2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	14 /10 ч.
3.	Слово в языке и речи.	17 /12 ч.
4.	Состав слова. Правописание частей слова.	47 /36 ч.
5.	Части речи.	75 / 62 ч.
6.	Повторение.	15 /14 ч.
	Итого	170 /136 ч.

Учебно – тематический план 4 класс

№ п/п	Название раздела	4 класс (5 часов / 4 часа)
1.	Повторение.	11 /10 ч.
2.	Предложение.	9 /8 ч.
3.	Слово в языке и речи.	21 /19 ч.
4.	Имя существительное.	39 / 31 ч.
5.	Имя прилагательное.	30 /25 ч.
6.	Местоимения.	8 /8 ч.
7.	Глагол.	34 / 25 ч.
8.	Повторение.	18 /10 ч.
	Итого	170 /136 часов

Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Итоговые годовые контрольные работы проводятся по русскому языку в конце апреля - начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале. Интегрированная (комплексная) контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале.